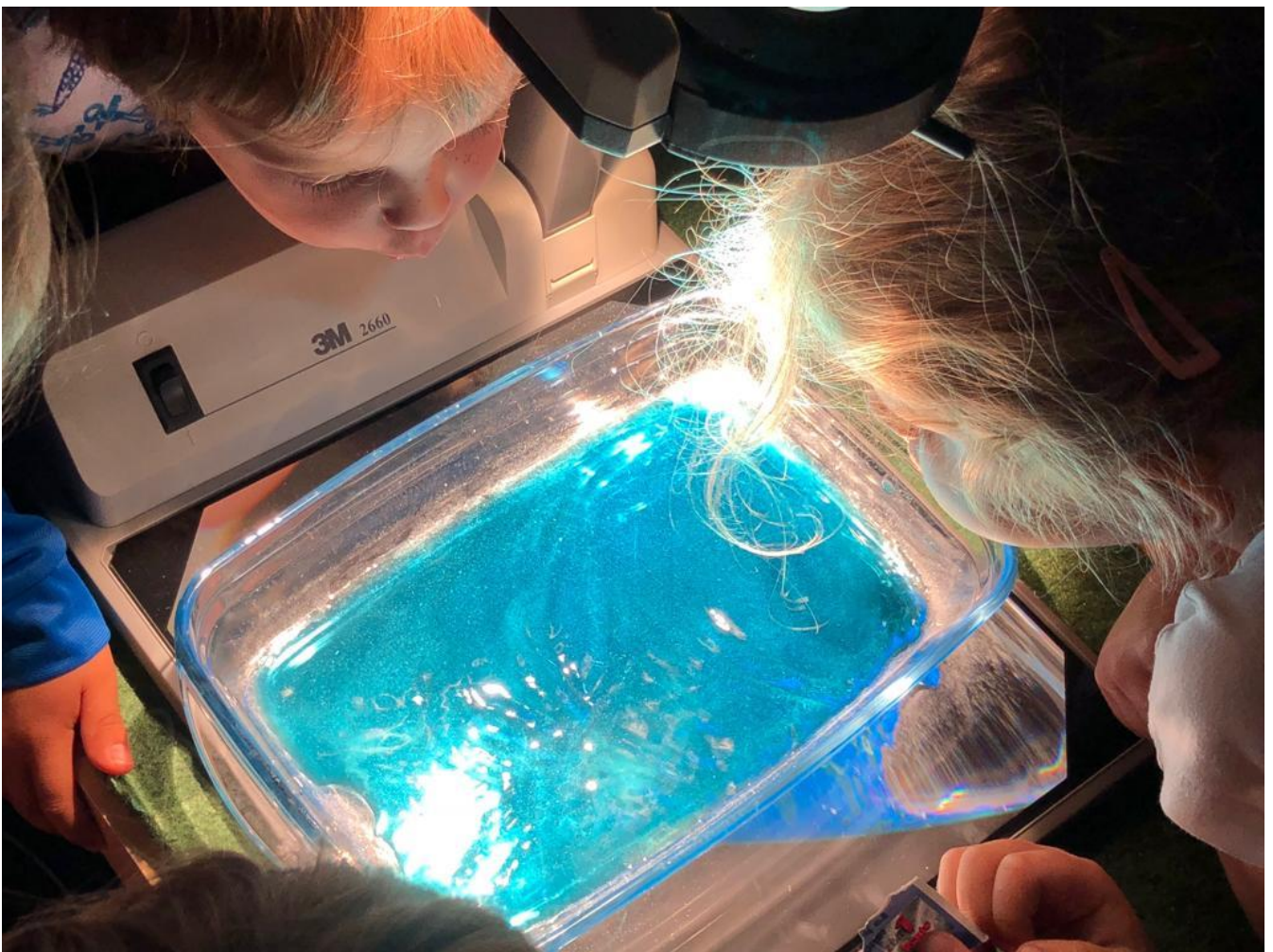


¿Repensamos la escuela?

**Formación anual 2019-20**



Gino Ferri

Mara Davoli



# ¿Repensamos la escuela?

Formación anual 2019-20

## Características de la formación:

Es una propuesta que se dirige a personas...

- que quieren salir de los estereotipos de las representaciones tradicionales acerca de la Escuela, pero no se quieren limitar a buscar soluciones fáciles, como las que a menudo se encuentran en “modelos alternativos” que no hacen más que seguir haciendo lo mismo de siempre, cambiando la forma de hacer sin replantearse significados y objetivos.
- que no quieren conformarse con las “modas educativas” que parecen tener más “éxito”.
- que valoran el rigor epistemológico, el conocimiento y la cultura, y rechazan las creencias y las supuestas “verdades absolutas”
- que no sólo quieren escuchar a alguien que habla, sino que quieren hacer y experimentar activamente en grupo.
- que se quieren comprometer en un proceso de pensamiento y reflexión profundo, para llegar a ser auténticos protagonistas de sus propios pasos hacia el cambio y la transformación de la escuela.

La estructura de la formación anual es de 150 horas, de ellas 125 presenciales y 25 de trabajo personal. Los que hagan la formación anual podrán asistir gratuitamente al Curso de Verano en julio de 2020 de 25 horas cuyo coste es de unos 200€.

## Objetivos

Ofrecer recursos teóricos propiciando muchas experiencias prácticas capaces de ayudar a cada participante a actuar con protagonismo positivo para realizar cambios efectivos en su experiencia profesional, y también impulsar procesos de transformación en su contexto de referencia (escuela u otra realidad educativa)

# Contenidos

- Claves y fundamentos que sustentan el cambio educativo.
- La importancia de los espacios y materiales y los criterios para diseñar espacios educativos y escoger materiales adecuados.
- Significados y potencialidades de la organización de la vida cotidiana en la Escuela.
- La planificación educativa entre currículum y aprendizaje significativo.
- Crear contextos de aprendizaje significativo en la Escuela: los proyectos.
- Acompañar los procesos de vida y aprendizaje de los niños y de las niñas en la Escuela: el papel del adulto.
- Observar los procesos de aprendizaje individuales y en grupo.
- Documentar la vida de la Escuela.
- La evaluación de los procesos de aprendizaje.
- Cultura artística y cultura educativa en diálogo.



## Formadores



### **Gino Ferri**, licenciado en Ciencias de la Educación

en la Universidad de Modena e Reggio (Italia) con una tesis sobre “Construir conocimiento en la red. Formación e investigación 2.0 en las escuelas infantiles de Reggio Emilia”, más de 30 años trabajando en el ámbito educativo, como maestro en las escuelas infantiles públicas de Reggio Emilia, en el Centro de Documentación e Investigación Educativa, como formador y realizando publicaciones sobre educación. Colaborador de Reggio Children durante los años 1994-2000, ha supervisado varios proyectos y publicaciones y también la creación de productos multimedia y de proyectos de comunicaciones institucionales para diversas entidades. Desde hace más de 20 años se ocupa de la formación de maestros en Italia, donde ejerce de formador y asesor educativo, por cuenta propia y también en colaboración con varias entidades (Rosa Sensat y el CIFE de la UVIC en Cataluña, Diputación de Alicante y CEFIRE específico de infantil de la Comunidad Valenciana, UMH de Elche, etc).



### **Mara Davoli**

Precursora de las escuelas de Reggio Emilia junto al equipo de Loris Malaguzzi. Ha realizado estudios de dirección artística en Reggio Emilia, donde reside, y ha trabajado como atelierista en las escuelas municipales de la ciudad. Es consultora de Reggio Children, donde se ocupa de la formación, en concreto de la cultura del Atelier. Ha realizado ponencias en diversas partes del Mundo y en España lleva más de 15 años realizando formaciones en los cursos de la Asociación Rosa Sensat en Barcelona.

## Programa del Curso

| FECHAS                                  | HORARIO                         | CONTENIDOS  |
|---|---------------------------------|---|
| <b>Viernes 27 septiembre 2019</b>       | 17,30 a 19,30 h.                | ¿Repensamos la educación? Claves y fundamentos que sustentan el cambio educativo.                     |
| <b>Sábado 28 septiembre 2019</b>        | 9,30 a 14 h. y 15,30 a 19 h.    |   |
| <b>Viernes 18 octubre 2019</b>          | 17,30 a 20,30 h.                | Valores y significados del espacio educativo en educación infantil y primaria.                        |
| <b>Sábado 19 octubre 2019</b>           | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | Valores y significados de la organización de la escuela.  |
| <b>Viernes 15 noviembre 2019</b>        | 17,30 a 20,30 h.                |   |
| <b>Sábado 16 noviembre 2019</b>         | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | La planificación educativa entre currículum y aprendizaje significativo.                              |
| <b>Viernes 29 noviembre 2019</b>        | 17,30 a 20,30 h.                |   |
| <b>Sábado 30 noviembre 2019</b>         | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | Crear contextos de aprendizaje significativo en la escuela: los proyectos.                            |
| <b>Viernes 24 enero 2020</b>            | 17,30 a 20,30 h.                |   |
| <b>Sábado 25 enero 2020</b>             | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | Acompañar los procesos de vida y aprendizaje de los niños y niñas en la escuela: el papel del adulto. |
| <b>Viernes 14 febrero 2020</b>          | 17,30 a 20,30 h.                |   |
| <b>Sábado 15 febrero 2020</b>           | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | Valores y significados de la observación en la escuela.   |
| <b>Viernes 13 marzo 2020</b>            | 17,30 a 20,30 h.                |   |
| <b>Sábado 14 marzo 2020</b>             | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | Comunicar los significados de las experiencias que se viven en la escuela.                            |
| <b>Viernes 8 mayo 2020</b>              | 17,30 a 20,30 h.                |   |
| <b>Sábado 9 mayo 2020</b>               | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | La evaluación de los procesos de aprendizaje.   |
| <b>Viernes 12 junio 2020</b>            | 17,30 a 20,30 h.                |   |
| <b>Sábado 13 junio 2020</b>             | 9,30 a 14h. y 15,30 a 19 h.     | Cultura artística y cultura educativa en diálogo.   |
| <b>Curso Verano julio 2020 25 horas</b> | Lunes a viernes de 9 a 14 horas |   |



NOTA: El programa puede sufrir variaciones para dar respuesta a las necesidades del grupo.

## Inscripción

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Curso anual 150 horas.             | <b>700€</b>                    |
| IBAN ES32 2038 9619 3260 0044 1847 | PAGO mediante Ingreso Bancario |

## Forma de pago

|              |      |                         |
|--------------|------|-------------------------|
| Primer pago  | 250€ | Hasta 9 septiembre 2019 |
| Segundo pago | 250€ | Hasta 1 noviembre 2019  |
| Tercer pago  | 200€ | Hasta 1 enero 2020      |

## Bonificaciones

|   |
|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PAGO EN UN ÚNICO PLAZO</b></p> <p>-El pago en un único plazo tendrá una bonificación de 50€. Para los que elijan esta opción la fecha tope del ingreso será el 9 de septiembre de 2019.</p> <p style="text-align: center;">Precio final del curso <b>650€</b></p> <p>-Todos los inscritos en el curso anual tendrán una <b>bonificación del 100% del Curso de Verano que tiene un coste de aproximadamente 200€</b></p> <p>-Y se les obsequiará con el libro de Gino Ferri <b>“¿Y ahora qué? Escritos de un inconformista pedagógico”</b> de la colección Rosa Sensat</p> |
|---|

**PLAZAS LIMITADAS, LA MATRICULACIÓN SE HARÁ POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN.**

**El número mínimo de participantes es de 25 alumnos.**

**PARA INSCRIBIRTE PINCHA [AQUÍ](#)**

**Más información en Email [formacion@tardespedagogicas.com](mailto:formacion@tardespedagogicas.com)**